

Leitfaden für Lehrende

CHANGE Kurs: Sprachliche Bildung
und Künstliche Intelligenz



Inhalte:

1. Ziele und Anliegen des Kurses
2. Aufbau und Teile des Kurses
3. Handhabung der Multimedialen Inhalte
4. Impressum

1. Ziele und Anliegen des Kurses

In dieser Sequenz finden sich Übungen und Unterlagen, die im Deutschunterricht eingesetzt werden können und das Thema KI vertiefen. Das Erkunden von Sprache sowie die Möglichkeiten und Grenzen von KI stehen hierbei im Mittelpunkt.

Zielgruppen

Der Kurs richtet sich an den Unterricht in der Sekundarstufe 1.

2. Aufbau und Teile des Kurses

Der Kurs besteht aus 3 Modulen, die das Thema aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchten. Sie können als „Gesamtpaket“, aber auch einzeln voneinander im Unterricht eingesetzt werden.

Die Lernmodule behandeln drei Themen:

Jandl gegen Vorlese-KI = 1:0

Der Kernfrage, der sich Schüler*innen in dieser Lernsequenz stellen sollen, ist, warum Vorlese-KIs so seltsam sprechen und warum eine KI gegen Ernst Jandl (noch) nicht gewinnen kann. Es geht darum, sich mittels Vorleseexperimenten (Vorlese-KIs versus Mensch) spielerisch und reflexiv Jandls berühmtem Gedicht „ottos mops“ anzunähern und so herauszufinden, dass sinnerfassendes und damit richtig betontes Lesen nicht ohne inhaltliches Verständnis von Wörtern und Gesamttext möglich ist.

Ein Blog als Rechtschreibtrainer

Das Programm IDeRBlog wird vorgestellt und in einem Interview mit einem der Entwickler auf die Hintergründe eines Texteditors geschaut: Wie nutze ich den Editor? Was kann die App und was nicht? Welche Vorteile haben Schüler*innen und was können sie mit dem Programm machen?

Anhand von Übungen soll ein Verständnis dafür entwickelt werden, wie KI beim Lernen helfen kann und wo sie an ihre Grenzen stößt. Zudem soll anhand von Learning-Analytics kritisch diskutiert werden, was es bedeutet, wenn Lernergebnisse in Daten überführt und damit systematische Aussagen über Stärken und Schwächen ermöglicht werden.

Die Grenzen meines Lexikons sind die Grenzen meiner Welt

Wir spielen Künstliche Intelligenz. In dieser Einheit schlüpfen die Lernenden in die Rolle einer künstlichen Intelligenz und erfahren spielerisch, wie eine künstliche Intelligenz funktioniert. Wie spreche und interagiere ich mit einer künstlichen Intelligenz und was muss eine KI wissen, um mit dem menschlichen Gegenüber kommunizieren zu können? Eine sprachliche und kreative Auseinandersetzung mit dem Wortschatz und "Wissen" einer KI.

3. Handhabung der Multimedialen Inhalte

Die Module bestehen aus Übungen und Materialien, die von Schüler*innen bearbeitet werden können. Unterschiedliche Sozialformen sind dabei möglich (Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Plenum). Didaktische Anregungen finden sich in Erklärvideos, Arbeitsblättern, Quizzes und interaktiven Übungen.

Viel Spaß mit den Kursvorlagen und gutes Gelingen!

4. Impressum

CHANGE – EDUMINDsET for future

<https://edumakerspace.fl.wien/change/>

Die Lernmaterialien stehen zur Förderung von Open Educational Practices (OEP) unter einer „Creative Commons Lizenz“ vom Typ Namensnennung 4.0 zur Verfügung; ausgenommen sind wenige Materialien, deren davon abweichende Nutzungslizenzen bzw. Quellen entsprechend gekennzeichnet sind.



This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>